

# オンライン砺波C

支援理念: ①デジタル環境 ②コミュニケーション能力の育成 ③社会性の育成

作成年月日 令和6年12月20日

営業時間 平日: 10時~18時  
土曜・祝日: 8時30分~16時30分  
長期休暇: 8時~17時30分

送迎実施の有無 有

## 支援方針

- 1) 学習支援  
宿題のサポートをする他、デジタル機器を使って各種学習アプリに取り組むことにより、学習に対する抵抗感を和らげます。
- 2) デジタル機器を活用した教育  
マイクラフトなどのデジタルゲームを活用して、他の子どもたちとともに楽しみながら、デジタル機器の操作に習熟し、同時に話す、聞く、理解するなどのコミュニケーションスキルを身に付けることができる環境を提供します。  
プログラミングを初歩から楽しく学ぶことにより、将来につながる技能の習得を目指します。
- 3) 社会スキルの向上  
係活動や協力ゲームを通して、他者との交流や協力の大切さを学びます。

健康状態



### 【健康・生活】

- ・心身の健康状態の把握(来所時の検温と体調の確認。)
- ・構造化等による生活環境の調整(視覚スケジュールの活用。)



決まったスケジュールに沿って規則正しく過ごせるようになります。



### 【運動・感覚】

- ・感覚の特性(感覚の過敏や鈍麻)への対応(目的別のスペースでの活動。)
- ・姿勢と運動・動作の基本的技能の向上(体幹トレーニング、スポンジボールバドミントンなどの室内で安全にできる軽スポーツ。)



気持ちを乱されず落ち着いて学習したり、読書したり、楽しく遊んだりできるようになります。  
姿勢がよくなり、基礎体力がつかます。



### 個人因子

### 【認知・行動】

- ・認知や行動の手掛かりとなる概念の形成(課題(宿題やプログラミング、学習アプリなど)⇒遊びの順番を守って活動する。30分単位で活動内容を変える。視覚スケジュールの活用。各種学習アプリの活用。)



見通しをもって順番に活動できるようになります。  
時間が来たなら好きなことでも区切りをつけられるようになります。



### 【言語・コミュニケーション】

- ・受容言語と表出言語の支援(支援者による子ども同士の争いの仲裁。気持ちの温度計の活用。)
- ・人との相互作用によるコミュニケーション能力の獲得(デジタルゲームの通信プレイ、各種カードゲーム・ボードゲームなどの対面型遊具の活用。)



相手を嫌な気持ちにさせたら謝れるようになります。  
自分の思いや希望を相手に分かりやすい言葉で伝えられるようになります。



### 環境因子

### 【人間関係・社会性】

- ・自己の理解とコントロールのための支援(気持ちの温度計の活用。静養スペースの活用。)
- ・集団への参加の支援(係活動(運動係、ホワイトボード係、タブレット予約係、おやつ係)への参加。はじまりの会への参加。デジタルゲームの通信プレイ、各種カードゲーム・ボードゲーム等への参加。)



場面に応じて気持ちを切り替えられるようになります。  
集団の中で役割を果たせるようになります。



### <体験・経験(習い事・行事など)>

- ・プログラミング教室(毎週土曜日および日・祝日)。ゲームイベント(月1回日曜日)。月例イベント(月1回土曜日または祝日)。ゆるゆる大運動会(年1回)。
- ・長期休暇期間の外出企画(博物館、図書館、遠方の公園など)。公園遊び。買い物体験。



### <家族支援>

- ・学校や家庭への送迎支援。
- ・LINEを活用した施設内外での児童の様子や活動の報告。
- ・ゲームイベントへの兄弟姉妹等家族の参加受け入れ。
- ・子育ての困りごとについての相談援助(LINEでのやり取りや面談など)。
- ・子育てや障がいについての情報提供。

### <職員の質向上への取り組み>

- ・県・市主催のキャリアアップ研修、専門研修、課題別研修への職員の参加。
- ・虐待防止・身体拘束適正化等の研修への職員の参加や内部研修の実施。
- ・防災訓練の定期的な実施。
- ・資格取得研修への職員の参加 等

### <移行支援>

- ・インクルージョンを推進(ゲームイベントへの一般児童受け入れなど)。
- ・不登校児童の受け入れ。
- 受け入れ環境を調整し、不登校児童が安心して過ごせる居場所を提供します。

### <地域支援・連携>

- ・学校との間での情報共有や調整、支援方法や環境調整についての相談。
- ・相談支援事業所との支援の連携。
- ・基幹支援センターや他の事業所との連携。
- ・防災を含めた地域住民や関係機関との連携。
- ・地域の行事への協力や見学の受け入れなど地域住民との交流。

