

オンライン砺波B

支援理念:①基礎学習の強化、②基本的な社会スキルの習得、③集団遊びを通じた学び

作成年月日 令和6年12月20日
営業時間 平日:10時~18時
土曜・祝日:8時30分~16時30分
長期休暇:8時~17時30分
送迎実施の有無 有

支援方針

- 1)学習支援
各子どもの学習ペースに合わせた個別指導を行います。
- 2)デジタル教育
デジタルデバイスを活用して楽しみながら学ぶプログラムを提供します。
- 3)社会スキルの向上
他の子どもたちとの交流を通じて社会的スキルを育みます。

健康状態

【健康・生活】

- ・心身の健康状態の把握(来所時の検温と体調の確認)
- ・基本的な生活スキルの獲得(ランドセル等荷物の整理整頓、活動の区別化によって、使用した物の片づけを習慣化)
- ・構造化等による生活環境を整える(メロディタイマーでの活動の切り替え、学習・余暇・マイクラフトスペースの区別化)



活動に合わせて環境の切り替えも習慣化し、身の回りの整理整頓ができるようになります。

心身機能・構造

【運動・感覚】

- ・身体移動の能力の向上(バランスボールエクササイズ、筋トレ等)
- ・保有する感覚の総合的な活用(リズム体操・ダンス等)
- ・感覚の特性(イヤーマフ、シリコン粘土を使った感覚遊び等)

体の使い方が身についていき、姿勢が良くなります。



【認知・行動】

- ・感覚や認知の活用(マイクラフト、パズル、知育玩具 レゴ・ブロック遊び等)
- ・認知や行動への手がかりとなる概念の形成(時間で区切ったスケジュール、電卓学習、マイクラフト等)
- ・数量、大小、色などの習得(タブレット教材、学習プリント、知育玩具等)

時間を意識した生活ができるようになります。実生活に即した学習・基礎学習が身につきます。



活動

【言語・コミュニケーション】

- ・人との相互作用によるコミュニケーション能力の獲得(マイクラフト⇒テーマに沿った話し合い、振り返り、集団活動への参加等)
- ・非言語コミュニケーションの活用(指差し・身振り・サイン・絵カード等)
- ・読み書き能力の向上のための支援(マイクラフトでの振り返り、タブレット教材・絵本等による読み書き)

友達との会話の機会が増え、コミュニケーション能力が身につきます。



参加

【人間関係・社会性】

- ・一人遊びから協同遊びへの支援(マイクラフト、ルールのある遊びの提供等)
- ・自己理解とコントロールのための支援(気持ちの温度計、静養室を活用した気持ちの切り替え、こんなときどうする?シート等)
- ・集団参加への支援(マイクラフト、マイクラフト教室、ゲームイベント、週に1度の集団活動「わくわくタイム」への参加)

自分の気持ちに向き合い、切り替えができるようになります。集団の場でのルールやマナーが身につきます。



個人因子

<体験・経験(行事等)>

- ・土曜・祝日に実施するゲームイベント、マイクラフト教室、おやつ作り教室等
- ・長期休暇の外出企画・公園遊び、買い物体験等



環境因子

<家族支援>

- ・LINEを活用した日々の様子や活動の報告
- ・学校や家庭への送迎支援
- ・子育ての困りごとへの相談援助
- ・子育てや障がいに関する情報提供
- ・ゲームイベントやリトミックへの参加(保護者・兄弟の受け入れ)

<職員の質向上>

- ・県・市主催のキャリアアップ研修、専門研修、課題別研修への派遣
- ・虐待防止・身体拘束等の研修への派遣や内部研修
- ・防災訓練の実施
- ・資格取得研修へ派遣等

<移行支援>

- ・インクルージョンを推進
- ・不登校児童の受け入れ

<地域支援・連携>

- ・学校との情報連携や調整、支援方法や環境調整の相談援助
- ・相談支援事業所との支援の連携
- ・基幹支援センターや他の事業所との連携
- ・防災を含めた地域住民や関係機関との連携
- ・行事協力や見学の受け入れ等地域住民との交流

